



TAHA ACADEMY

كُرَّاسَةُ التَّمَارِينِ

Cahier d'exercices

Comprendre et parler l'arabe • Niveau 3

Plus de 110 exercices pour s'entraîner à lire sans voyelles, leçon après leçon, quatre bilans notés et un test final, avec tous les corrigés

أعرب

أقرأ بلا تشكيل

أشكل

TAHA ACADEMY
taha-academy.com



taha-academy.com



Sommaire

الفهرس

Mode d'emploi du cahier	3
1. Lire grâce aux schèmes	4
2. كَانَ et ses sœurs	6
3. Toute la négation	8
4. Les verbes à deux compléments	10
5. Les compléments du verbe	12
Bilan 1 · leçons 1 à 5	14
6. Le ḥāl : dire comment	16
7. Le tamyīz et كَمْ	18
8. Presque, peut-être, commencer	20
9. Les mots qui suivent	22
10. Appeler et s'exclamer	24
Bilan 2 · leçons 6 à 10	26
11. Rapporter des paroles : أَنّ، أَنَّ، إِنَّ	28
12. Enchaîner ses idées	30
13. Les noms dérivés	32
14. Les pluriels brisés	34
15. Les verbes particuliers	36
Bilan 3 · leçons 11 à 15	38
16. Lire un tafsīr	40
17. Lire un hadith avec sa chaîne	42
18. Lire un récit de la sīra	44
19. Lire un article d'aujourd'hui	46
20. Synthèse : l'analyse grammaticale	48
Bilan 4 · leçons 16 à 20	50
Test final	52
Annexes : suivi et corrigés	56

Mode d'emploi du cahier

Ce cahier accompagne le fascicule « **Comprendre et parler l'arabe • Niveau 3** » de TAHA ACADEMY. Pour chacune des 20 leçons, il propose 6 à 7 exercices supplémentaires, puis un **bilan noté** toutes les cinq leçons et un **test final**.

1. Après la leçon

Faites les exercices du cahier quand vous avez terminé la leçon correspondante du fascicule, idéalement le lendemain.

2. Sans regarder

Essayez d'abord sans le fascicule. Si vous bloquez, relisez la règle, puis revenez à l'exercice.

3. Corriger en couleur

Corrigez-vous avec les corrigés en fin de cahier, avec un stylo d'une autre couleur, et notez vos erreurs.

Les types d'exercices

Exercice	Ce que vous travaillez
Relier, classer, l'intrus	Reconnaître les mots et les formes
Compléter, transformer	Appliquer la règle de la leçon
Remettre dans l'ordre, racines et formes	Construire une phrase correcte, reconnaître un mot
Je lis et je comprends	Lire un texte nouveau et le comprendre
Je traduis	Passer du français à l'arabe, et inversement
Le coin du Coran	Retrouver la règle dans un verset
Je vocalise, J'écris	Retrouver les voyelles d'un texte nu ; rédiger
Bilans et test final	Mesurer ses progrès, noté sur 20 et sur 40

★ La règle d'or

Au niveau 3, les textes à lire perdent leurs voyelles, mais **vous**, écrivez toujours toutes les voyelles dans vos réponses : c'est la preuve que vous avez compris la phrase. Les exercices « Je vocalise » sont corrigés en fin de cahier.

🔑 Pour les enseignants

Un enseignant peut utiliser ce cahier pour les devoirs à la maison et les bilans pour l'évaluation de la classe. Les corrigés se trouvent à la fin et peuvent être détachés.

Exercice 1.1 • Racine et schème

Pour chaque mot sans voyelles, écrivez la racine, puis le mot voyellé avec son schème.

1. مكتبة
2. استقبال
3. معلمات
4. مفتوح
5. تعليم
6. مسافر

Exercice 1.2 • Je classe

Classez ces mots selon leur schème : فَاعِلٌ, مَفْعُولٌ ou فَعِيلٌ.

صَغِيرٌ مَحْفُوظٌ حَافِظٌ جَمِيلٌ مَغْلُومٌ عَالِمٌ كَرِيمٌ مَكْتُوبٌ كَاتِبٌ

1.
2.
3.

Exercice 1.3 • Un squelette, plusieurs lectures

Vocalisez le mot كَتَبَ selon le sens de la phrase.

1. قرأت كتب العلماء.
2. كتب الطالب الدرس.
3. كتب الدرس على السبورة.

Exercice 1.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

أريد التسجيل في المعهد.

1.

.....

الأستاذ يعلم الطلاب.

2.

.....

هذا النص سهل.

3.

.....

المسجد مفتوح.

4.

.....

سأستقبل المسافرين.

5.

.....

Exercice 1.5 · Le coin du Coran

Donnez la racine et la forme (le schème) de chaque verbe.

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

« C'est Toi que nous adorons, et c'est Toi dont nous implorons le secours. »

CORAN Al-Fātiḥa 1:5

1.

.....

2.

.....

Exercice 1.6 · J'écris

Écrivez cinq phrases pour vous présenter, d'abord sans voyelles, puis recopiez-les en ajoutant toutes les voyelles.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

Exercice 2.1 · J'ajoute le verbe

Ajoutez le verbe et corrigez la voyelle de l'attribut.

1. الطَّفْسُ حَارٌّ. (أَصْبَحَ)

2. الطَّالِبُ مَرِيضٌ. (لَيْسَ)

3. الْمُسْلِمُونَ مُتَّحِدُونَ. (كَانَ)

4. الْبَابُ مَفْتُوحٌ. (مَا زَالَ)

5. الْوَلَدُ رَجُلٌ. (صَارَ)

Exercice 2.2 · L'imparfait

Mettez à l'imparfait avec كَانَ (même personne).

1. أَذْهَبُ إِلَى الْكِتَابِ.

2. نَحْفَظُ الْقُرْآنَ.

3. يَسْكُنُونَ فِي قَرْيَةٍ.

4. تَقْرَأِينَ كُلَّ يَوْمٍ.

Exercice 2.3 · Je conjugue لَيْسَ

Écrivez لَيْسَ avec le pronom indiqué.

1. أَنَا

2. أَنْتَ

3. هِيَ

4. نَحْنُ

5. هُمْ

Exercice 2.4 · Je lis et je comprends

Lisez le texte (voyelles évidentes retirées), puis répondez en arabe.

VOYELLES · SANS LES VOYELLES ÉVIDENTES

كَانَ جَدِّي فَلَاحًا، وَكَانَ يَسْتَيْقِظُ قَبْلَ الْفَجْرِ. كَانَتْ أَرْضُهُ صَغِيرَةً، لَكِنَّهَا كَانَتْ مُبَارَكَةً. وَمَا زِلْتُ أَذْكُرُ صَوْتَهُ وَهُوَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ.

1. مَاذَا كَانَ عَمَلُ الْجَدِّ؟
2. مَتَى كَانَ يَسْتَيْقِظُ؟
3. كَيْفَ كَانَتْ أَرْضُهُ؟
4. Relevez trois attributs de كَانَ.

Exercice 2.5 · Le coin du Coran

Relevez les deux verbes de la famille de كَانَ et leur attribut.

وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

« Il m'a rendu béni où que je sois, et m'a recommandé la prière et l'aumône tant que je serai vivant. »

CORAN Maryam 19:31

1.
2.

Exercice 2.6 · Je traduis

Écrivez en arabe, avec toutes les voyelles.

1. Nous étions petits.
2. Le ciel est devenu clair.
3. Tu n'es pas seul.

Exercice 3.1 · La bonne négation

Complétez avec لَنْ، لَمْ، مَا، لَا ou لَيْسَ selon le sens indiqué.

1. أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ أَمْسٍ.
.....
2. أَسَافِرَ غَدًا.
.....
3. أَحِبُّ الْكَذِبَ.
.....
4. يَصِلُ الضَّيْفُ. (pas encore)
.....
5. الْبَيْتُ بَعِيدًا.
.....

Exercice 3.2 · Je mets à la forme négative

Utilisez la négation indiquée et changez le verbe si nécessaire.

1. ذَهَبْتُ. (لَمْ)
.....
2. سَيَأْتِي. (لَنْ)
.....
3. كَتَبُوا. (لَمْ)
.....
4. كَانَ هُنَا. (لَمْ)
.....
5. نَسِيتُ. (مَا)
.....

Exercice 3.3 · La négation absolue

Complétez avec لَا + le nom entre parenthèses (fatḥa sans tanwīn).

1. فِيهِ. (رَيْب)
.....
2. إِلَّا اللَّهُ. (إِلَه)
.....
3. وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ. (حَوْل)
.....
4. عَلَيْكَ. (بَأْس)
.....

Exercice 3.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

لم يحضر الطالب.

1.

لن أنساك.

2.

لا شك في ذلك.

3.

ليس الأمر سهلاً.

4.

Exercice 3.5 · Le coin du Coran

Pour chaque verbe, donnez la négation, le mode et le temps.

فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا ...

« Si vous ne le faites pas, et vous ne le ferez jamais... »

CORAN Al-Baqara 2:24

1.

2.

Exercice 3.6 · Je traduis

Écrivez en arabe.

1. Je n'ai pas compris.

2. Nous ne partirons pas.

3. Il n'y a aucune divinité en dehors d'Allah.

Exercice 4.1 · Je transforme

Faites entrer le verbe sur la phrase et changez les voyelles.

1. (وَجَدْتُ) الْكِتَابُ مُفِيدٌ.
2. (طَسَّتُ) الْإِمْتِحَانُ سَهْلٌ.
3. (رَأَيْتُ) الْعِلْمُ نُورٌ.
4. (جَعَلُوا) الْبَيْتُ مَسْجِدٌ.

Exercice 4.2 · Donner, accorder, demander

Construisez la phrase avec les mots donnés (verbe, sujet, deux compléments).

1. أَعْطَى / الْأَبُ / الْفَقِيرُ / مَالٌ
2. مَنَحَ / الْمُدِيرُ / الْعَامِلُ / جَائِزَةً
3. سَأَلَ / الطَّالِبُ / الْأُسْتَاذُ / سُؤَالَ
4. عَلَّمَ / الْأَبُ / ابْنُهُ / الْقُرْآنَ

Exercice 4.3 · Avec un pronom

Remplacez le premier complément par un pronom attaché.

1. أَعْطَيْتُ الطِّفْلَ كِتَابًا.
2. مَنَحَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَاتِ جَوَائِزَ.
3. ظَنَنْتُ الرَّجُلَ طَبِيبًا.

Exercice 4.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

1.

وجدت الباب مغلقا.

2.

أعطاني أبي هدية.

3.

حسبت الأمر سهلا.

Exercice 4.5 · Le coin du Coran

Relevez le verbe et ses deux compléments.

... وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا

« Et Allah a pris Ibrāhīm pour ami intime. »

CORAN An-Nisā' 4:125

1.

Exercice 4.6 · Je traduis

Écrivez en arabe.

1. J'ai trouvé la leçon facile.

2. Il m'a donné un livre.

3. Nous avons pris le Coran comme guide.

Exercice 5.1 · Quel complément ?

Pour le mot entre parenthèses, cochez le type de complément.

1. صُفْتُ شَهْرًا. (شَهْرًا) ☐ absolu ☐ cause ☐ temps ☐ lieu
2. سَجَدَ سَجْدَتَيْنِ. (سَجْدَتَيْنِ) ☐ absolu ☐ cause ☐ temps ☐ lieu
3. سَافَرَ طَلَبًا لِلْعِلْمِ. (طَلَبًا) ☐ absolu ☐ cause ☐ temps ☐ lieu
4. جَلَسَ أَمَامَ الْبَيْتِ. (أَمَامَ) ☐ absolu ☐ cause ☐ temps ☐ lieu
5. فَرِحَ فَرَحًا شَدِيدًا. (فَرَحًا) ☐ absolu ☐ cause ☐ temps ☐ lieu

Exercice 5.2 · Le complément absolu

Complétez avec le maṣḍar du verbe.

1. قَرَأْتُ الْقُرْآنَ جَمِيلَةً.
2. نَامَ الطِّفْلُ هَادِئًا.
3. شَكَرْتُهُ كَثِيرًا.
4. اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ

Exercice 5.3 · Pourquoi ?

Répondez avec un complément de cause (maṣḍar entre parenthèses).

1. لِمَاذَا تَصُومُ؟ (طَلَبُ + الْأَجْرِ)
2. لِمَاذَا وَقَفْتَ؟ (احْتِرَامُ + الضَّيْفِ)
3. لِمَاذَا تَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ؟ (حُبُّ + الْقُرْآنِ)

Exercice 5.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

سافرت ليلا.

1.

.....

وقف الطلاب احتراما للمعلم.

2.

.....

فرحنا فرحا كبيرا.

3.

.....

Exercice 5.5 · Le coin du Coran

Relevez dans le verset un complément de temps et un complément absolu.

سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ ۚ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ...

« Gloire à Celui qui a fait voyager de nuit Son serviteur, de la Mosquée sacrée... »

CORAN Al-Isrâ' 17:1

1.

.....

2.

.....

Exercice 5.6 · J'écris

Décrivez en cinq phrases votre journée d'hier, avec un complément absolu, un de cause, un de temps et un de lieu. Soulignez-les.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

Exercice B1.1 · Racines et schèmes

... / 5

Écrivez la racine de chaque mot.

1. مستشفى
.....
2. مكتوب
.....
3. تعليم
.....
4. استغفار
.....
5. معلمون
.....

Exercice B1.2 · كَانَ et la négation

... / 5

Ajoutez le mot indiqué et corrigez.

1. (كَانَ) الْجَوُّ بَارِدٌ.
.....
2. (لَيْسَ) الطَّرِيقُ طَوِيلٌ.
.....
3. (لَمْ) ذَهَبْتُ.
.....
4. (لَنْ) أَسَافِرُ.
.....
5. (لاَ absolu) شَكٌّ فِيهِ.
.....

Exercice B1.3 · Deux compléments

... / 5

Transformez avec le verbe indiqué.

1. (وَجَدْتُ) الدَّرْسُ سَهْلٌ.
.....
2. (رَأَيْتُ) الصَّدْقُ نَجَاةٌ.
.....
3. (جَعَلْنَا) الْبَيْتُ مَدْرَسَةً.
.....
4. (أَعْطَيْتُ) الطِّفْلُ / هَدِيَّةٌ
.....
5. (طَشْتُ) الْأَمْرُ صَعْبٌ.
.....

Exercice B1.4 · Les compléments

... / 5

Donnez le type du complément entre parenthèses.

1. صُمْتُ يَوْمَيْنِ. (يَوْمَيْنِ)
2. فَرِحْتُ فَرَحًا عَظِيمًا. (فَرَحًا)
3. قُمْتُ احْتِرَامًا لَهُ. (احْتِرَامًا)
4. جَلَسْتُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. (تَحْتَ)
5. كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا. (تَكْلِيمًا)

Ma note :

..... / 20

18 à 20	Excellent : passez au bloc suivant.
14 à 17	Bien : relisez les règles des exercices où vous avez perdu des points.
moins de 14	Reprenez les leçons concernées dans le fascicule et refaites leurs exercices avant de continuer.

Exercice 6.1 · J'ajoute un ḥāl

Complétez avec le mot entre parenthèses, au ḥāl (accordé avec le sujet).

1. دَخَلَ الطَّالِبُ الْفَصْلَ (مُتَأَخِّرٌ)
2. رَجَعَتِ الْبِنْتُ (فَرِحَ)
3. جَاءَ الضُّيُوفُ (مُبْتَسِمٌ)
4. خَرَجَ الْمَسَافِرَانِ (مُسْرِعَ)

Exercice 6.2 · Le ḥāl phrase

Réunissez les deux phrases avec un wāw du ḥāl.

1. جَاءَ أَبِي. كَانَ يَحْمِلُ هَدِيَّةً.
2. دَخَلْتُ الْبَيْتَ. كَانَتْ الشَّمْسُ تَغْرُبُ.
3. صَلَّيْتُ. كَانَ قَلْبِي خَاشِعًا.

Exercice 6.3 · Ḥāl ou adjectif ?

Lisez sans voyelles et cochez.

1. رَأَيْتَ الطِّفْلَ نَائِمًا. ☐ ḥāl ☐ adjectif
2. رَأَيْتَ الطِّفْلَ النَّائِمَ. ☐ ḥāl ☐ adjectif
3. جَاءَ رَجُلٌ يَرْكُضُ. ☐ ḥāl ☐ adjectif
4. رَجَعَ الْحَاجُّ سَالِمًا. ☐ ḥāl ☐ adjectif

Exercice 6.4 · Je lis et je comprends

Lisez (voyelles finales seulement), puis répondez en arabe aux questions avec كَيْفَ.

VOYELLES · VOYELLES FINALES SEULEMENT

وَصَلَ الْحَجَّاجُ إِلَى عَرَفَةَ مُتَعَبِينَ، فَوَقَفُوا يَدْعُونَ اللَّهَ خَاشِعِينَ. ثُمَّ نَزَلُوا إِلَى
مُزْدَلِفَةَ وَالْقَمَرُ مُضِيٌّ، وَبَاتُوا فِيهَا مُسْرورِينَ.

1. كَيْفَ وَصَلَ الْحَجَّاجُ إِلَى عَرَفَةَ؟
2. كَيْفَ دَعَوْا اللَّهَ؟
3. كَيْفَ بَاتُوا فِي مُزْدَلِفَةَ؟
4. Relevez un ḥāl phrase

Exercice 6.5 · Le coin du Coran

Relevez le ḥāl.

فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا ...

« Il sourit, riant de ses paroles... »

CORAN An-Naml 27:19

1.

Exercice 6.6 · Je traduis

Écrivez en arabe.

1. Il est entré en souriant.
2. Je suis revenu fatigué.
3. Elles sont sorties en se pressant.

Exercice 7.1 • Les nombres

Écrivez en arabe, avec le tamyīz.

1. 12 étudiants

2. 25 livres

3. 99 noms

4. 40 jours

Exercice 7.2 • Comparatif + tamyīz

Construisez la phrase.

1. هَذَا الطَّالِبُ / أَكْثَرُ / عِلْمَ

2. الدَّهَبُ / أَعْلَى / ثَمَنَ

3. الْعَسَلُ / أَحْلَى / طَعْمَ

4. الْمَسْجِدُ / أَوْسَعُ / مَكَانَ

Exercice 7.3 • Les deux كَمْ

Interrogatif ou exclamatif ? Cochez, puis vocalisez le nom qui suit كَمْ.

1. كم طالبا في الفصل؟ ☐ interrogatif ☐ exclamatif2. كم من كتاب قرأت! ☐ interrogatif ☐ exclamatif3. كم ساعة تنام؟ ☐ interrogatif ☐ exclamatif

Exercice 7.4 • Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

1. اشتريت رطلا عسلا.

2. امتلأ المسجد مصليين.

3. هي أحسن خلقا.

Exercice 7.5 · Le coin du Coran

Relevez les deux tamyīz et le mot qu'ils précisent.

... أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا

« Je suis plus riche que toi en biens, et plus puissant en hommes. »

CORAN Al-Kahf 18:34

1.

2.

Exercice 7.6 · J'écris

Rédigez une petite annonce de vente (cinq lignes) avec un nombre, un comparatif et une mesure suivis d'un tamyīz.

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice 8.1 · Le bon verbe

Complétez avec أَحَدٌ، أَوْشَكَ، عَسَى.

- الْمَطَرُ يَنْزِلُ، لَكِنَّهُ لَمْ يَنْزِلْ. (presque)
- اللَّهُ أَنْ يَرْحَمَنَا. (espoir)
- الطِّفْلُ يَمْشِي. (commencer)
- الشَّهْرُ أَنْ يَنْتَهِيَ. (sur le point de)

Exercice 8.2 · أَوْ ou pas ?

Ajoutez أَوْ seulement quand il le faut, et vocalisez le verbe.

- بَدَأَ الطُّلَابُ يَفْرَءُونَ
- عَسَى الصَّيْفُ يَصِلُ الْيَوْمَ
- كَادَ الْقَلْبُ يَطِيرُ مِنَ الْفَرَحِ
- أَوْشَكَ الْبِنَاءُ يَكْتَمِلُ

Exercice 8.3 · Je lis et je comprends

Lisez (voyelles finales seulement), puis répondez en français.

VOYELLES · VOYELLES FINALES SEULEMENT

أخذت فاطمةُ تبيعَ ملابسها في السَّوقِ، فكادتِ البضاعةُ تنفدُ في أسبوعٍ واحدٍ. وأوشكت أن تفتحَ محلًّا ثانيًّا، فقالَ لها أبوها: عسى الله أن يباركَ لكِ.

Qu'a fait Fāṭima ?

-
- Que s'est-il presque passé en une semaine ?
.....
- Quel est son nouveau projet ?
.....
- Relevez les quatre verbes de la leçon.
.....

Exercice 8.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

كاد القطار يفوتني.

1.

.....

عسى أن تنجح.

2.

.....

جعل يبكي.

3.

.....

Exercice 8.5 · Le coin du Coran

Relevez le verbe d'espérer, puis le verbe au subjonctif qui le suit.

... وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ
شَرٌّ لَكُمْ ...

« Il se peut que vous détestiez une chose alors qu'elle est un bien pour vous... »

CORAN Al-Baqara 2:216

1.

.....

2.

.....

Exercice 8.6 · Je traduis

Écrivez en arabe.

1. J'ai failli oublier.

.....

2. Il s'est mis à écrire.

.....

3. Peut-être qu'Allah nous pardonnera.

.....

Exercice 9.1 · L'insistance

Complétez avec كُلٌّ، تَمَامًا ou جَمِيعًا + pronom, au bon cas.

1. جَاءَ الطُّلَّابُ (tous)
2. قَابَلْتُ الْمُدِيرَ (lui-même)
3. قَرَأْتُ الْكِتَابَ (en entier)
4. سَلَّمْتُ عَلَى الضُّيُوفِ (tous)

Exercice 9.2 · L'adjectif

Accordez l'adjectif entre parenthèses.

1. رَأَيْتُ مَسْجِدًا (كَبِيرٌ)
2. فِي الْمَدِينَةِ (قَدِيمٌ)
3. جَاءَ الْمُعَلِّمُونَ (نَشِيطٌ)
4. سَمِعْتُ خَبْرَيْنِ (سَعِيدٌ)

Exercice 9.3 · Le badal

Soulignez le badal et donnez son cas.

1. زرت أخي محمداً.
2. جاء الخليفة عمر.
3. سلمت على صديقك خالد.

Exercice 9.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

1.

جاء الضيوف كلهم.

2.

رأيت المدير نفسه.

3.

زرت صديقي أحمد.

Exercice 9.5 · Le coin du Coran

Relevez les deux mots d'insistance et leur cas.

فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ

« Les anges se prosternèrent, tous ensemble. »

CORAN Al-Hijr 15:30

1.

Exercice 9.6 · J'écris

Présentez votre famille en cinq phrases, avec une apposition, une insistance et trois adjectifs.

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice 10.1 • Le vocatif

Vocalisez le nom appelé.

1. يا يوسف
2. يا عبد الله
3. يا أيها المسلمون
4. يا قوم
5. يا أهل المدينة

Exercice 10.2 • Je m'exclame

Transformez en exclamation avec مَا أَفْعَلْ.

1. السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
2. الْعِلْمُ نَافِعٌ.
3. الْجَبَلُ عَظِيمٌ.
4. الصَّدِيقُ وَفِيٌّ.

Exercice 10.3 • يُنْسَنَ et يُنْعَمُ

Complétez avec يُنْعَمُ (éloge) ou يُنْسَنَ (blâme).

1. الصَّدِيقُ الْكِتَابُ.
2. الْخُلُقُ الْكَذِبُ.
3. الْعَمَلُ الصَّدَقَةُ.

Exercice 10.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

يا أيها الناس، اتقوا الله.

1.

.....

ما أجمل المدينة!

2.

.....

يا طالب العلم، اصبر.

3.

.....

Exercice 10.5 · Le coin du Coran

Quel type de vocatif ? Relevez aussi les deux ḥāl.

يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ {٢٧} أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً {٢٨}

« Ô âme apaisée, retourne vers ton Seigneur, satisfaite et agréée. »

CORAN Al-Fajr 89:27-28

1.

.....

2.

.....

Exercice 10.6 · J'écris

Écrivez une invocation personnelle de cinq lignes, commençant par **اللَّهُمَّ** ou **يَا رَبِّ**, avec au moins une exclamation.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

Exercice B2.1 • Ḥāl et tamyīz

... / 5

Complétez avec le mot entre parenthèses.

1. رَجَعَ الْجُنْدِيُّ (سَالِم)
2. دَخَلَتِ الْبِنْتُ (مُبْتَسِم)
3. عِنْدِي ثَلَاثُونَ (كِتَاب)
4. هُوَ أَحْسَنُ (خُلُق)
5. امْتَلَأَ الْكُؤُبُ (مَاء)

Exercice B2.2 • كَادَ، عَسَى، أَخَذَ

... / 5

Complétez la phrase.

1. كَادَ الطِّفْلُ (يَسْقُطُ)
2. عَسَى اللَّهُ (يَرْحَمُنَا)
3. أَخَذَ الْمَطَرُ (يَنْزِلُ)
4. أَوْشَكَ الدَّرْسُ (يَنْتَهِي)
5. بَدَأَ الطُّلَابُ (يَكْتُبُونَ)

Exercice B2.3 • Les suivants

... / 5

Écrivez la voyelle finale du dernier mot.

1. جَاءَ الضُّيُوفُ كُلُّ...هُم
2. رَأَيْتُ أَخَاكَ مُحَمَّدَ...
3. مَرَرْتُ بِرَجُلٍ كَرِيمٍ...
4. قَابَلْتُ الْمُدِيرَ نَفْسَ...هُ
5. قَرَأْتُ الْقَاتِحَةَ وَالْإِخْلَاصَ...

Exercice B2.4 · Vocatif et exclamation

... / 5

Écrivez en arabe.

1. Ô Allah !

2. Ô gens du Livre !

3. Ô vous les croyants !

4. Que le ciel est beau !

5. Quel excellent compagnon que le livre !

Ma note :

..... / 20

18 à 20	Excellent : passez au bloc suivant.
14 à 17	Bien : relisez les règles des exercices où vous avez perdu des points.
moins de 14	Reprenez les leçons concernées dans le fascicule et refaites leurs exercices avant de continuer.

Exercice 11.1 · أَنْ، أَنْ، إِنْ ?

Complétez.

1. يَجِبُ نَحْتَرِمَ الْوَالِدَيْنِ.
2. عَرَفْتُ الْقِطَارَ تَأَخَّرَ.
3. قَالَ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ بِخَيْرٍ.
4. أَحِبُّ أَقْرَأَ قَبْلَ النَّوْمِ.
5. اللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ. (début de phrase)

Exercice 11.2 · Au discours indirect

Rapportez les paroles avec le verbe entre parenthèses.

1. «أَنَا مُتْعَبٌ» (قَالَ أَخِي)
2. «هَلْ أَكَلْتُمْ؟» (سَأَلَتْ أُمِّي)
3. «اجْلِسُوا» (طَلَبَ مِنَّا الْأُسْتَاذُ)
4. «نَجَحْتُ» (أَخْبَرَتْنِي أُخْتِي)

Exercice 11.3 · Le maṣdar interprété

Remplacez أَنْ + verbe par un maṣdar.

1. أُرِيدُ أَنْ أُسَافِرَ.
2. يَسُرُّنِي أَنْ أَرَكَ.
3. مِنَ الْأَدَبِ أَنْ تَسْتَأْذِنَ.

Exercice 11.4 • Je lis et je comprends

Lisez (shadda et tanwīn seulement), puis rapportez le message au discours indirect, en arabe.

VOYELLES • SHADDA ET TANWĪN SEULEMENT

كتب خالد إلى أخيه: «وصلت إلى المدينة سالمًا، وسأبدأ الدراسة غدًا. هل أمي بخير؟ أرجو أن ترسل لي كتيبًا.»

1.

2.

3.

4.

Exercice 11.5 • Le coin du Coran

Après قَالَ, pourquoi أَنِّ et non أَنَّ ?

قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا

« Il dit : « Je suis le serviteur d'Allah. Il m'a donné le Livre et m'a fait prophète. » »

CORAN Maryam 19:30

1.

Exercice 11.6 • J'écris

Rapportez en cinq phrases ce qu'un ami vous a raconté, avec طَلَبَ أَنَّ, أَحْبَرَنِي أَنَّ, قَالَ إِنَّ et هَلْ.

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice 12.1 • Le bon connecteur

Complétez avec **حَتَّى**, **لِأَنَّ**, **لَكِنَّ**, **بَلْ**, **ثُمَّ**.

1. تَوَضَّأْتُ صَلَّيْتُ.
2. بَقِيتُ فِي الْبَيْتِ الْجَوَّ مُمَطِّرٌ.
3. الْبَيْتُ صَغِيرٌ الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ.
4. مَا قَرَأْتُ صَفْحَةً، كِتَابًا كَامِلًا!
5. اذْرُسْ تَنْجَحَ.

Exercice 12.2 • لَوْ et لَوْ لَا

Complétez la réponse (لَ + passé).

1. لَوْ جِئْتُ مُبَكَّرًا
2. لَوْ لَا الدَّلِيلُ
3. لَوْ عَرَفْتُ الْخَبَرَ

Exercice 12.3 • أَفَّا ... فَ

Réécrivez en mettant en tête le mot souligné, avec **أَفَّا ... فَ**.

1. أَحِبُّ الشَّعْرَ. (الشَّعْرَ)
2. أَبِي يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى. (أَبِي)
3. أَنَا سَابَقِي هُنَا. (أَنَا)

Exercice 12.4 · Je lis et je comprends

Lisez (shadda et tanwīn seulement), puis répondez en français.

VOYELLES · SHADDA ET TANWĪN SEULEMENT

قال بعض الناس: التعلّم على الشّاشة يكفي. لكنّ المعلّم يصحّح الأخطاء، بل
يربّي قبل أن يعلم. أمّا الكتب والبرامج فتساعد، ولولا المعلّم لبقى الطالب
وحده.

1. Quelle opinion est d'abord présentée ?

1.

2. Quels sont les deux avantages du professeur ?

2.

3. Quel est le rôle des livres et des programmes ?

3.

4. Relevez quatre connecteurs.

4.

Exercice 12.5 · Le coin du Coran

Relevez la structure de chaque verset.

فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ {٩} وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ {١٠}

« Quant à l'orphelin, ne l'opprime pas ; et quant au mendiant, ne le repousse pas. »

CORAN Aḍ-Ḍuḥā 93:9-10

1.

2.

Exercice 12.6 · J'écris

Donnez votre avis en six phrases : « Faut-il apprendre le Coran par cœur dès l'enfance ? » Employez au moins cinq connecteurs.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Exercice 13.1 • Le nom de lieu

Formez le nom de lieu.

1. لَعِبَ
.....
2. طَبَخَ
.....
3. جَلَسَ
.....
4. نَزَلَ
.....
5. خَبَزَ
.....

Exercice 13.2 • Le nom d'instrument

Formez le nom d'instrument (le schème est indiqué).

1. فَتَحَ (مِفْعَال)
.....
2. نَشَرَ (مِفْعَال)
.....
3. كَنَسَ (مِفْعَلَة)
.....
4. بَرَدَ (مِفْعَل)
.....
5. قَصَّ (مِفْعَل)
.....

Exercice 13.3 • La nisba

Formez la nisba au masculin.

1. الْجَزَائِرُ
.....
2. ثُونُسُ
.....
3. مَكَّةُ
.....
4. الشَّامُ
.....
5. الْعِرَاقُ
.....

Exercice 13.4 · Le diminutif

Formez le diminutif (schème فُعَيْل).

1.

نَهْرٌ

2.

جَبَلٌ

3.

وَلَدٌ

4.

بَحْرٌ

Exercice 13.5 · Le coin du Coran

Relevez deux noms de lieu et donnez leur verbe.

... وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مَوْصِلًا ...

« Prenez la station d'Ibrāhīm comme lieu de prière. »

CORAN Al-Baqara 2:125

1.

2.

Exercice 13.6 · J'écris

Décrivez votre quartier en cinq phrases, avec trois noms de lieu, un nom d'instrument et une nisba.

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice 14.1 • Le pluriel

Donnez le pluriel brisé et son schème.

1. بَابٌ
2. بَيْتٌ
3. كَبِيرٌ
4. عَالَمٌ
5. صَدِيقٌ
6. مَدْرَسَةٌ

Exercice 14.2 • Le singulier

Retrouvez le singulier.

1. دروس
2. أولاد
3. شعراء
4. مفاتيح
5. رسائل
6. جبال

Exercice 14.3 • L'accord des choses

Accordez le mot entre parenthèses.

1. هَذِهِ الْكُتُبُ (مُفِيد)
2. الْأَشْجَارُ (سَقَطَ، passé)
3. الْمَسَاجِدُ (كَبِير)
4. الْعُلَمَاءُ (حَضَرَ، après le passé)
(sujet)

Exercice 14.4 · Je lis et je comprends

Lisez (shadda et tanwīn seulement), puis relevez six pluriels brisés et donnez leur singulier.

VOYELLES · SHADDA ET TANWĪN SEULEMENT

في مكتبة المسجد رفوفٌ كثيرةٌ، عليها كتب العلماء ودواوين الشعراء
وقصص الأنبياء للأطفال.

1.

2.

3.

Exercice 14.5 · Le coin du Coran

Relevez deux pluriels brisés et leur schème.

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا

« Ne méditent-ils pas le Coran ? Ou bien y a-t-il des cadenas sur leurs cœurs ? »

CORAN Muḥammad 47:24

1.

2.

Exercice 14.6 · J'écris

Décrivez votre ville en cinq phrases avec au moins huit pluriels brisés.

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice 15.1 • La racine cachée

Donnez la racine.

1. يقف
2. رددت
3. كل
4. اصطبِر
5. وسوس
6. يعد

Exercice 15.2 • Le présent

Donnez le présent (il).

1. وَصَلَ
2. وَقَفَ
3. وَعَدَ
4. مَدَّ
5. ظَنَّ

Exercice 15.3 • Le verbe sourd au passé

Conjuguiez avec le pronom indiqué.

1. مَدَّ (أَنَا)
2. ظَنَّ (نَحْنُ)
3. رَدَّ (هُمْ)
4. أَحَبَّ (أَنْتَ)

Exercice 15.4 · L'impératif

Donnez l'impératif (vous, pluriel).

1.

أَكَلْ

2.

أَخَذْ

3.

وَضَعْ

4.

صَبَرَ

Exercice 15.5 · Le coin du Coran

Relevez les deux impératifs et dites de quelle sorte de verbe ils viennent.

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ...

« Ordonne la prière à ta famille, et persévère-y avec patience. »

CORAN Tā-Hā 20:132

1.

2.

Exercice 15.6 · J'écris

Écrivez une recette en six étapes, à l'impératif, avec un verbe hamzé, un verbe sourd et un verbe assimilé.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Exercice B3.1 · أَنْ، إِنَّ، إِذَا

... / 5

Complétez.

1. أُرِيدُ أَتَعَلَّمَ.
2. عَلِمْتُ الدَّرْسَ غَدًا.
3. قَالَ الأَمْرَ سَهْلًا.
4. يَجِبُ نَصِيرَ.
5. اللَّهُ غَفُورًا.

Exercice B3.2 · Les connecteurs

... / 5

Complétez avec لَوْلَا، حَتَّى، بَلْ، لَكِنَّ، لِأَنَّ.

1. الْمَطَرُ لَخَرَجْنَا.
2. اذْرُسْ تَفْهَمَ.
3. تَأَخَّرْتُ الطَّرِيقَ مُزْدَحِمًا.
4. الْبَيْتُ قَدِيمٌ الْأَثَاثُ جَدِيدٌ.
5. لَيْسَ بَخِيلًا، هُوَ كَرِيمٌ جَدًّا.

Exercice B3.3 · Les noms dérivés et les pluriels

... / 5

Donnez le mot demandé.

1. مَكَانُ اللَّعِبِ
2. آلَةُ الْفَتْحِ
3. نِسْبَةُ إِلَى مِصْرَ
4. جَمْعُ عَالِمٍ
5. جَمْعُ قَلْبٍ

Exercice B3.4 · Les verbes particuliers

... / 5

Donnez la forme demandée.

1. (présent, il) وَصَلَ
.....
2. (impératif, tu) أَكَلْ
.....
3. (passé, je) مَدَّ
.....
4. (impératif, tu) وَضَعَ
.....
5. (forme VIII, passé) وَقَى
.....

Ma note :

..... / 20

18 à 20	Excellent : passez au bloc suivant.
14 à 17	Bien : relisez les règles des exercices où vous avez perdu des points.
moins de 14	Reprenez les leçons concernées dans le fascicule et refaites leurs exercices avant de continuer.

Exercice 16.1 • Je lis et je comprends

Lisez ce commentaire de la sourate al-Kawthar, puis répondez en français.

VOYELLES • SANS VOYELLES

أعطى الله نبيه ﷺ الكوثر، وهو نهر في الجنة، كما ثبت في صحيح مسلم.
ثم أمره أن يشكر هذه النعمة بالصلاة والنحر لله وحده. وأخبره أن مبغضه
هو الأبتَر، أي المقطوع من كل خير.

Qu'est-ce que al-Kawthar ? D'où vient cette information ?

1.

Comment le Prophète ﷺ doit-il remercier ?

2.

Que signifie الأبتَر selon le commentaire ?

3.

Exercice 16.2 • Je vocalise le texte

Recopiez le commentaire avec toutes les voyelles.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Exercice 16.3 • Les formules

Relevez dans le texte la formule qui explique un mot et celle qui cite une source.

1.

2.

Exercice 16.4 · La grammaire du texte

Trouvez : un verbe à deux compléments, un **أَنْ** + subjonctif, un **أَلَمْ**.

1.

2.

3.

Exercice 16.5 · Le coin du Coran

Lisez la sourate et retrouvez les trois idées du commentaire.

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

« Nous t'avons certes accordé al-Kawthar. »

CORAN Al-Kawthar 108:1

1.

Exercice 17.1 • Isnād et matn

Lisez ce hadith (al-Bukhārī, n° 13), puis séparez l'isnād du matn.

VOYELLES • SANS VOYELLES

حدثنا مسدد قال: حدثنا يحيى، عن شعبة، عن قتادة، عن أنس رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه».

1.

2.

Exercice 17.2 • Les transmetteurs

Écrivez dans l'ordre les cinq transmetteurs, de l'auteur au Prophète ﷺ.

1.

2.

Exercice 17.3 • Je vocalise le matn

Recopiez le texte du hadith avec toutes les voyelles, puis traduisez-le.

1.

2.

3.

Exercice 17.4 • La grammaire du hadith

Pourquoi يُحِبُّ (fathā) après حَتَّى, mais يُحِبُّ (ḍamma) après مَا ؟

1.

2.

Exercice 17.5 • Les termes

Reliez chaque terme à son sens.

a. d'après	☐	☐ حَدَّثَنَا 1
b. rapporté par al-Bukhārī et Muslim	☐	☐ عَنْ 2
c. la chaîne des transmetteurs	☐	☐ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ 3
d. il nous a rapporté	☐	☐ إِسْنَادٌ 4

Exercice 18.1 • Je lis et je comprends

Lisez ce récit de la construction de la mosquée de Médine, puis répondez en français.

VOYELLES • SANS VOYELLES

لما وصل النبي ﷺ إلى المدينة بركت ناقته في أرض لغلامين يتيمين،
فاشتراها منهما، وبني فيها المسجد. وكان ﷺ يحمل الحجارة مع أصحابه،
وهم يعملون فرحين.

Où la chamelle s'est-elle agenouillée ?

1.

Comment le Prophète ﷺ a-t-il obtenu la terre ?

2.

Que faisait le Prophète ﷺ pendant la construction ?

3.

Exercice 18.2 • Qui fait quoi ?

À qui renvoient ces pronoms ?

1.

نَاقَتُهُ (هُ)

2.

فَاشْتَرَاهَا (هَا)

3.

مِنْهُمَا (هُمَا)

4.

وَهُمْ (هُمْ)

Exercice 18.3 • La grammaire du récit

Trouvez : une phrase avec لَمَّا, un duel, un ḥāl, un imparfait.

1.

2.

3.

4.

Exercice 18.4 · Je vocalise le texte

Recopiez le récit avec toutes les voyelles.

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice 18.5 · Le coin du Coran

Quel est le sujet de كَانَ ? Où est son attribut ?

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ...

« Vous avez dans le Messager d'Allah un bel exemple. »

CORAN Al-Aḥzāb 33:21

1.

Exercice 19.1 · Je lis et je comprends

Lisez cet extrait d'article sur le travail en équipe, puis répondez en français.

VOYELLES · SANS VOYELLES

لا ينجح مشروع كبير بجهد فرد واحد، بل بتعاون فريق يعرف كل عضو فيه دوره. فعلى المدير أن يشاور فريقه، وأن يوزع المهام بالعدل. وعلى العامل أن يتقن عمله وإن لم يره أحد، فإن الله يراه.

Sur quoi repose la réussite d'un grand projet ?

1.

Quels sont les deux devoirs du directeur ?

2.

Pourquoi l'employé doit-il bien travailler même sans être vu ?

3.

Exercice 19.2 · La grammaire du texte

Trouvez : un **بَلَّ**, deux **أَنَّ** + subjonctif, un **وَإِنْ** concessif, un **لَمْ** + jussif.

1.

2.

3.

4.

Exercice 19.3 · Je vocalise le texte

Recopiez l'extrait avec toutes les voyelles.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Exercice 19.4 · Le vocabulaire du travail

Traduisez en arabe.

1. une équipe

2. un projet

3. un directeur

4. les tâches

5. la coopération

Exercice 19.5 · J'écris

Rédigez un court article (huit lignes) : « Les qualités d'un bon associé ». Employez وَإِنْ، لَأَنَّ، بَلْ et un ل de l'impératif.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Exercice 20.1 · L'i' rāb d'un verset

Pour chaque mot, donnez la fonction et le cas (ou l'état).

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

« L'homme est certes en perdition. »

CORAN Al-'Aṣr 103:2

1. إِنَّ _____
2. الْإِنْسَانَ _____
3. لَفِي _____
4. خُسْرٍ _____

Exercice 20.2 · L'i' rāb de phrases

Faites l'i' rāb du mot souligné (entre parenthèses).

1. كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا. (بَارِدًا) _____
2. رَجَعَ الْحَاجُّ مَسْرُورًا. (مَسْرُورًا) _____
3. اشْتَرَيْتُ عِشْرِينَ كِتَابًا. (كِتَابًا) _____
4. جَاءَ الطُّلَابُ كُلُّهُمْ. (كُلُّهُمْ) _____
5. لَمْ يَحْضُرْ. (يَحْضُرْ) _____

Exercice 20.3 · Je corrige

Chaque phrase contient une faute. Corrigez-la et justifiez.

1. إِنَّ الْمَسْجِدَ كَبِيرٌ. X _____
2. لَيْسَ الدَّرْسُ صَغْبٌ. X _____
3. ظَنَنْتُ الطَّرِيقَ طَوِيلًا. X _____
4. يَا عَبْدُ اللَّهِ. X _____
5. لَنْ أَنْسَاكَ أَبَدًا. ✓ ? _____

Exercice 20.4 · Je vocalise et j'analyse

Vocalisez ce texte, puis faites l'i'rāb des mots soulignés : الطَّالِبُ، مُجْتَهِدًا، الْكُتُبَ.

VOYELLES · SANS VOYELLES

كان الطالب مجتهدا، فقرأ الكتب كلها.

1.

2.

3.

4.

Exercice B4.1 · Je lis et je comprends

... / 2

Lisez cette parole d'Ibn Mas'ūd (rapportée par at-Ṭabarī dans l'introduction de son tafsīr), puis répondez en français.

VOYELLES · SANS VOYELLES

قال ابن مسعود رضي الله عنه: كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم
يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن.

Combien de versets apprenaient-ils à la fois ?

1.

Que faisaient-ils avant de passer aux suivants ?

2.

Exercice B4.2 · Je vocalise

... / 6

Recopiez la parole avec toutes les voyelles.

1.

2.

3.

Exercice B4.3 · La grammaire du texte

... / 4

Trouvez : le nom et l'attribut de كَانَ ; un tamyīz ; un لَمْ + jussif ; un حَتَّى + subjonctif.

1.

2.

3.

4.

Exercice B4.4 · Le vocabulaire des textes

... / 8

Traduisez.

1. حَدَّثَنَا
2. أَيَّ
3. وَقِيلَ
4. رَوَاهُ مُسْلِمٌ
5. وَاللَّهُ أَعْلَمُ
6. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
7. إِسْنَادٌ
8. لَمَّا

Ma note :

..... / 20

18 à 20	Excellent : passez au bloc suivant.
14 à 17	Bien : relisez les règles des exercices où vous avez perdu des points.
moins de 14	Reprenez les leçons concernées dans le fascicule et refaites leurs exercices avant de continuer.

Exercice T.1 · Je lis et je comprends

... / 6

Lisez ce texte sans voyelles, puis répondez en français.

VOYELLES · SANS VOYELLES

كان عمر بن عبد العزيز خليفة عادلا. ولما تولى الخلافة ترك حياة الترف،
وأخذ يرد المظالم إلى أهلها، حتى قيل إن الناس لم يجدوا فقيرا يأخذ
الزكاة.

Qui était 'Umar ibn 'Abd al-'Azīz ?

1.

Qu'a-t-il fait en devenant calife ?

2.

Que dit-on de son époque ?

3.

Exercice T.2 · Je vocalise

... / 10

Recopiez le texte avec toutes les voyelles.

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice T.3 · J'analyse

... / 5

Dans le texte, trouvez et nommez :

l'attribut de كَانَ et son adjectif ;

1.

un verbe de commencement ;

2.

un قِيلَ après قِيلَ ;

3.

un لَمْ + jussif ;

4.

une phrase-adjectif après un nom indéfini.

5.

Exercice T.4 · Je corrige

... / 5

Chaque phrase contient une faute. Corrigez-la.

1.

كَانَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةً. X

2.

رَأَيْتُ الْمُعَلِّمُونَ كُلَّهُمْ. X

3.

عِنْدِي عِشْرُونَ كِتَابٍ. X

4.

لَمْ يَقُولُوا شَيْئًا. ✓ ?

5.

أَمَّا أَنَا أَحِبُّ الشَّعَرَ. X

Exercice T.5 · Je comprends le Coran

... / 4

Traduisez en français (1 point par verset).

هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمَصَوِّرُ ...

« ... »

CORAN Al-Hashr 59:24

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ...

« ... »

CORAN Al-Baqara 2:256

... إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْلَكُمْ ...

« ... »

CORAN Al-Hujurat 49:13

سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ

« ... »

CORAN Al-Qadr 97:5

1.

2.

3.

4.

Exercice T.6 · J'écris

... / 10

En dix lignes : « Ce que l'arabe a changé dans ma lecture du Coran ». Employez au moins : كَانَ, un ḥāl, un tamyīz, لَآئِكَ, لَأَنْ, أَمْ, et une exclamation.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Ma note :

..... / 40

Suivi et corrigés

الْمُتَابَعَةُ وَالْأَجُوبَةُ

Votre tableau de suivi, puis les corrigés de tous les exercices, des bilans et du test final.

A Mon tableau de suivi

Leçon	Fait	Corrigé	Bonnes réponses
Leçon 1 • Lire grâce aux schèmes	☐	☐	 /
Leçon 2 • كَانَ et ses sœurs	☐	☐	 /
Leçon 3 • Toute la négation	☐	☐	 /
Leçon 4 • Les verbes à deux compléments	☐	☐	 /
Leçon 5 • Les compléments du verbe	☐	☐	 /
Bilan 1			 / 20
Leçon 6 • Le ḥāl : dire comment	☐	☐	 /
Leçon 7 • Le tamyīz et كَمْ	☐	☐	 /
Leçon 8 • Presque, peut-être, commencer	☐	☐	 /
Leçon 9 • Les mots qui suivent	☐	☐	 /
Leçon 10 • Appeler et s'exclamer	☐	☐	 /
Bilan 2			 / 20
Leçon 11 • Rapporter des paroles : أَن، أَنْ، إِنَّ	☐	☐	 /
Leçon 12 • Enchaîner ses idées	☐	☐	 /
Leçon 13 • Les noms dérivés	☐	☐	 /
Leçon 14 • Les pluriels brisés	☐	☐	 /
Leçon 15 • Les verbes particuliers	☐	☐	 /
Bilan 3			 / 20
Leçon 16 • Lire un tafsīr	☐	☐	 /
Leçon 17 • Lire un hadīth avec sa chaîne	☐	☐	 /
Leçon 18 • Lire un récit de la sīra	☐	☐	 /
Leçon 19 • Lire un article d'aujourd'hui	☐	☐	 /
Leçon 20 • Synthèse : l'analyse grammaticale	☐	☐	 /
Bilan 4			 / 20

Leçon	Fait	Corrigé	Bonnes réponses
Test final			 / 40

B Les corrigés

Exercice 1.1 · Racine et schème

1. مَفْعَلَةٌ (مَكْتَبَةٌ · ك ت ب)
2. اسْتَفْعَالٌ (اسْتَقْبَالَ · ق ب ل)
3. مُفْعَلَاتٌ (مُعَلِّمَاتٌ · ع ل م)
4. مَفْعُولٌ (مَفْتُوحٌ · ف ت ح)
5. تَفْعِيلٌ (تَعْلِيمٌ · ع ل م)
6. مُفَاعِلٌ (مُسَافِرٌ · س ف ر, forme III)

Exercice 1.2 · Je classe

كَاتِبٌ، عَالِمٌ، حَافِظٌ : فَاعِلٌ
مَكْتُوبٌ، مَعْلُومٌ، مَحْفُوظٌ : مَفْعُولٌ
كَرِيمٌ، جَمِيلٌ، صَغِيرٌ : فَعِيلٌ

Exercice 1.3 · Un squelette, plusieurs lectures

1. كُتِبَ (des livres)
2. كَتَبَ (il a écrit)
3. كَتِبَ (il a été écrit, passif)

Exercice 1.4 · Je vocalise

1. أَرِيدُ التَّسْجِيلَ فِي الْمَعْهَدِ.
2. هَذَا النَّصُّ سَهْلٌ.
3. الْأُسْتَاذُ يُعَلِّمُ الطُّلَّابَ.
4. سَأَسْتَقْبِلُ الْمُسَافِرَ.
5. الْمَسْجِدُ مَفْتُوحٌ.

Exercice 1.5 · Le coin du Coran

ع ب د : نَعْبُدُ, forme I
ع و ن : نَسْتَعِينُ (أَسْتَفْعَلُ) : « demander l'aide »

Exercice 1.6 · J'écris

Réponse libre. Faites vérifier les voyelles par votre enseignant.

Exercice 2.1 · J'ajoute le verbe

1. لَيْسَ الطَّالِبُ مَرِيضًا.
2. أَصْبَحَ الطُّقْسُ حَارًّا.
3. مَا زَالَ الْبَابُ مَفْتُوحًا.
4. كَانَ الْمُسْلِمُونَ مُتَّحِدِينَ.
5. صَارَ الْوَلَدُ رَجُلًا.

Exercice 2.2 · L'imparfait

1. كُنَّا نَحْفَظُ الْقُرْآنَ.
2. كُنْتُ أَذْهَبُ إِلَى الْكُتَّابِ.
3. كُنْتِ تَقْرَيْنَ كُلَّ يَوْمٍ.
4. كَانُوا يَسْكُنُونَ فِي قَرْيَةٍ.

Exercice 2.3 · Je conjugue لَيْسَ

لَسْتُ · لَسْتِ · لَيْسَتْ · لَسْنَا · لَيْسُوا

Exercice 2.4 · Je lis et je comprends

1. كَانَتْ صَغِيرَةً مُبَارَكَةً.
2. قَبْلَ الْفَجْرِ.
3. كَانَ فَلَا حَا.
4. فَلَا حَا، صَغِيرَةً، مُبَارَكَةً.

Exercice 2.5 · Le coin du Coran

كُنْتُ (son attribut est sous-entendu : « où que je sois »)
حَيًّا (fatḥa) → مَا دُمْتُ

Exercice 2.6 · Je traduis

1. أَصْبَحَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةً.
2. كُنَّا صَغَارًا.
3. لَسْتُ وَحْدَكَ.

Exercice 3.1 · La bonne négation

1. لَيْسَ.
2. لَمْ.
3. لَا.
4. لَمَّا.
5. لَيْسَ.

Exercice 3.2 · Je mets à la forme négative

1. لَمْ يَكُنْ هُنَا.
2. لَمْ يَكْتُبُوا.
3. لَمْ يَأْتِي.
4. لَمْ يَكُنْ هُنَا.
5. مَا نَسِيْتُ.

Exercice 3.3 · La négation absolue

1. لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.
2. لَا رَيْبَ فِيهِ.
3. لَا بَأْسَ عَلَيْكَ.
4. لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

Exercice 3.4 · Je vocalise

1. لَنْ أَنْسَاكَ.
2. لَمْ يَحْضُرِ الطَّالِبُ.
3. لَيْسَ الْأَمْرُ سَهْلًا.
4. لَا شَكَّ فِي ذَلِكَ.

Exercice 3.5 · Le coin du Coran

لَمْ : تَفْعَلُوا + jussif (le ن tombe), passé
لَنْ : تَفْعَلُوا + subjonctif, futur

Exercice 3.6 · Je traduis

1. لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.
2. لَنْ نُسَافِرَ.
3. لَمْ أَفْهَمْ.

Exercice 4.1 · Je transforme

1. ظَنَنْتُ الْإِمْتِحَانَ سَهْلًا.
2. وَجَدْتُ الْكِتَابَ مُفِيدًا.
3. جَعَلُوا الْبَيْتَ مَسْجِدًا.
4. رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا.

Exercice 4.2 · Donner, accorder, demander

1. أَعْطَى الْفَقِيرَ مَالًا
2. مَنَحَ الْمُدِيرَ الْعَامِلَ جَائِزَةً
3. سَأَلَ الطَّالِبُ الْأُسْتَاذَ سُؤَالَ
4. عَلَّمَ الْأَبُ ابْنَهُ الْقُرْآنَ

Exercice 4.3 · Avec un pronom

1. ظَنَنْتُهُ طَيِّبًا
2. مَنَحْتُهُ جَوَائِزَ
3. أَعْطَيْتُهُ كِتَابًا

Exercice 4.4 · Je vocalise

1. أَعْطَانِي أَبِي هَدِيَّةً
2. وَجَدْتُ الْبَابَ مُغْلَقًا
3. حَسِبْتُ الْأَمْرَ سَهْلًا

Exercice 4.5 · Le coin du Coran

خَلِيلًا 1^{er} complément, إِنْزَاهِيمَ 2^e complément : أَنْتَ خَذَ

Exercice 4.6 · Je traduis

1. أَعْطَانِي كِتَابًا
2. وَجَدْتُ الدَّرْسَ سَهْلًا
3. اتَّخَذْنَا الْقُرْآنَ دَلِيلًا

Exercice 5.1 · Quel complément ?

1. temps
2. absolu (nombre)
3. cause
4. lieu
5. absolu (manière)

Exercice 5.2 · Le complément absolu

1. اسْتِغْفَارًا
2. شُكْرًا
3. نَوْمًا
4. قِرَاءَةً

Exercice 5.3 · Pourquoi ?

1. وَقَفْتُ احْتِرَامًا لِلضَّيْفِ
2. أَصُومُ طَلَبًا لِلْأَجْرِ
3. أَدْرُسُهَا حُبًا لِلْقُرْآنِ

Exercice 5.4 · Je vocalise

1. وَقَفَ الطُّلَابُ احْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ
2. سَافَرْتُ لَيْلًا
3. فَرَحْنَا فَرَحًا كَبِيرًا

Exercice 5.5 · Le coin du Coran

لَيْلًا : temps

absolu : سُبْحَنَ (« gloire », maṣdar employé comme

complément absolu d'un verbe sous-entendu)

Exercice 5.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 6.1 · J'ajoute un ḥāl

1. مُسْرِعِينَ
2. فَرِحَةً
3. مُبْتَسِمِينَ
4. مُتَأَخِّرًا

Exercice 6.2 · Le ḥāl phrase

1. جَاءَ أَبِي وَهُوَ يَحْمِلُ هَدِيَّةً
2. دَخَلْتُ الْبَيْتَ وَالشَّمْسُ تَغْرُبُ
3. صَلَّيْتُ وَقَلْبِي خَاشِعٌ

Exercice 6.3 · Ḥāl ou adjectif ?

1. ḥāl (نَائِمًا)
2. adjectif (النَّائِم)
3. adjectif (phrase après un nom indéfini)
4. ḥāl (سَالِمًا)

Exercice 6.4 · Je lis et je comprends

1. دَعَا خَاشِعِينَ
2. وَصَلُوا مُتَعَبِينَ
3. (يَدْعُونَ اللَّهَ) وَالْقَمَرُ مُضِيءٌ
4. بَاتُوا مُسْرُورِينَ

Exercice 6.5 · Le coin du Coran

تَبَسَّمَ : ḥāl du sujet, ضَاحِكًا

Exercice 6.6 · Je traduis

1. خَرَجْنَا مُسْرِعَاتٍ
2. رَجَعْتُ مُتَعَبًا
3. دَخَلْتُ مُبْتَسِمًا

Exercice 7.1 · Les nombres

1. خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ كِتَابًا
2. اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا
3. أَرْبَعُونَ يَوْمًا
4. تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ اسْمًا

Exercice 7.2 · Comparatif + tamyīz

1. الدَّهْبُ أَغْلَى ثَمَنًا
2. هَذَا الطَّالِبُ أَكْثَرُ عِلْمًا
3. الْمَسْجِدُ أَوْسَعُ مَكَانًا
4. الْعَسَلُ أَحْلَى طَعْمًا

Exercice 7.3 · Les deux كَمْ

1. طَالِبًا, interrogatif
2. كِتَابٍ, exclamatif
3. سَاعَةً, interrogatif

Exercice 7.4 · Je vocalise

1. امْتَلَأَ الْمَسْجِدُ مُصَلِّينَ
2. اشْتَرَيْتُ رِطْلًا عَسَلًا
3. هِيَ أَحْسَنُ خُلُقًا

Exercice 7.5 · Le coin du Coran

أَعَزُّ : précise, نَفَرًا : précise, أَكْثَرُ : précise, مَالًا

Exercice 7.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 8.1 · Le bon verbe

1. أَوْشَكَ
2. أَحَذَ
3. عَسَى
4. كَادَ

Exercice 8.2 · أَنْ ou pas ?

1. يَطِيرُ : أَنْ
2. أَنْ يَصِلَ
3. يَفْرَعُونَ : أَنْ
4. أَنْ يَكْتَمِلَ

Exercice 8.3 · Je lis et je comprends

1. elle s'est mise à vendre ses vêtements au marché
2. la marchandise a failli s'épuiser
3. ouvrir une deuxième boutique (elle est sur le point de le faire)
4. آخَذَتْ، كَاذَتْ، أَوْشَكَتْ، عَسَى

Exercice 8.4 · Je vocalise

1. عَسَى أَنْ تَنْجَحَ.
2. كَادَ الْقِطَارُ يَفُوتُنِي.
3. جَعَلَ يَبْكِي.

Exercice 8.5 · Le coin du Coran

أَنْ تَكْرَهُوا + عَسَى
أَنْ تُحِبُّوا + عَسَى (subjonctif : le ن du pluriel est tombé)

Exercice 8.6 · Je traduis

1. أَخَذَ يَكْتُبُ.
2. كِدْتُ أَنْسَى.
3. عَسَى اللَّهُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا.

Exercice 9.1 · L'insistance

1. كُلُّهُمْ
2. نَفْسُهُ
3. كُلُّهُ
4. كُلِّهِمْ

Exercice 9.2 · L'adjectif

1. سَعِيدَيْنِ
2. الْقَدِيمَةِ
3. كَبِيرًا
4. الشَّيْطَانِ

Exercice 9.3 · Le badal

1. خَالِدٍ (indirect)
2. عَمْرُ (sujet)
3. مُحَمَّدًا (complément)

Exercice 9.4 · Je vocalise

1. رَأَيْتُ الْمَدِيرَ نَفْسَهُ.
2. جَاءَ الضُّيُوفُ كُلُّهُمْ.
3. زُرْتُ صَدِيقِي أَحْمَدَ.

Exercice 9.5 · Le coin du Coran

الْمَلِكَةُ : cas sujet, comme أَجْمَعُونَ et كُلُّهُمْ

Exercice 9.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 10.1 · Le vocatif

1. يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ.
2. يَا عَبْدَ اللَّهِ.
3. يَا يُوسُفُ.
4. يَا أَهْلَ الْمَدِينَةِ.
5. يَا قَوْمَ.

Exercice 10.2 · Je m'exclame

1. مَا أَنْفَعَ الْعِلْمَ!
2. مَا أَضْفَى السَّمَاءَ!
3. مَا أَوْفَى الصَّدِيقَ!
4. مَا أَغْظَمَ الْجَبَلَ!

Exercice 10.3 · يُنْسَ et نَعَمْ

1. نَعَمْ
2. يُنْسَ
3. نَعَمْ

Exercice 10.4 · Je vocalise

1. مَا أَجْمَلَ الْمَدِينَةَ! 2. يَا أَيُّهَا النَّاسُ، اتَّقُوا اللَّهَ.
3. يَا طَالِبَ الْعِلْمِ، اضْبُرْ.

Exercice 10.5 · Le coin du Coran

بِأَيِّئِهَا النَّفْسُ : ال
مَرْضِيَّةً, رَاضِيَّةً : hāl

Exercice 10.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 11.1 · أَنْ, أَوْ, أَمْ ou إِنْ ?

1. إِنْ
2. أَنْ
3. إِنْ
4. أَنْ
5. إِنْ

Exercice 11.2 · Au discours indirect

1. سَأَلَتْ أُمِّي هَلْ أَكَلْنَا.
2. قَالَ أَخِي إِنَّهُ مُتَعَبٌ.
3. طَلَبَ مِنَّا الْأُسْتَاذُ أَنْ نَجْلِسَ.
4. أَخْبَرْتَنِي أُخْتِي أَنَّهَا نَجَحَتْ.

Exercice 11.3 · Le maṣdar interprété

1. تَسْرُنِي رُؤْيَاكَ.
2. أُرِيدُ السَّفَرَ.
3. مِنَ الْأَدَبِ الْإِسْتِئْذَانُ.

Exercice 11.4 · Je lis et je comprends

أَخْبَرَ خَالِدَ أَخَاهُ أَنَّهُ وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ سَالِمًا، وَأَنَّهُ سَيَبْدَأُ الدَّرَاسَةَ غَدًا، وَسَأَلَهُ هَلْ أُمُّهُ بِخَيْرٍ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُرْسِلَ لَهُ كُتْبَهُ

Exercice 11.5 · Le coin du Coran

Après le verbe قَالَ, on rapporte les paroles telles quelles : la phrase commence, donc (إِنِّي) إِنْ

Exercice 11.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 12.1 · Le bon connecteur

1. حَتَّى
2. بَلْ
3. لَكِنَّ
4. لِأَنَّ
5. ثُمَّ

Exercice 12.2 · لَوْ et لَوْلَا

Exemples : 1. لَوْ جِئْتُ مُبَكَّرًا لَرَأَيْتُهُ. 2. لَوْلَا الدَّلِيلُ لَضَلَلْنَا. 3. لَوْ عَرَفْتُ الْخَبَرَ لَأَخْبَرْتُكَ.

Exercice 12.3 · أَمَّا ... فَـ

1. أَمَّا أَبِي فَيَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى.
2. أَمَّا الشَّعْرُ فَأَجَبُهُ.
3. أَمَّا أَنَا فَسَأَبْقَى هُنَا.

Exercice 17.1 · Isnād et matn

isnād : حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ ... عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

matn :

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

Exercice 17.2 · Les transmetteurs

le ← مُسَدَّدٌ ← يَحْيَى ← شُعْبَةُ ← قَتَادَةُ ← أَنَسُ

Prophète ﷺ

Exercice 17.3 · Je vocalise le matn

« : لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

Aucun de vous n'a la foi (complète) tant qu'il n'aime pas pour son frère ce qu'il aime pour lui-même. »

Exercice 17.4 · La grammaire du hadith

après حَتَّى (« jusqu'à ce que »), le verbe est au subjonctif

après مَا relatif (« ce que »), il reste à l'indicatif

Exercice 17.5 · Les termes

1-d 2-a 3-b 4-c

Exercice 18.1 · Je lis et je comprends

1. sur une terre appartenant à deux jeunes orphelins
2. il la leur a achetée
3. il portait les pierres avec ses compagnons

Exercice 18.2 · Qui fait quoi ?

1. le Prophète ﷺ
2. la terre
3. les deux orphelins
4. les Compagnons

Exercice 18.3 · La grammaire du récit

فَرَجَيْنَ مِنْهُمَا / غُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ لَمَّا وَصَلَ ... بَرَكَتَ
كَانَ يَحْمِلُ

Exercice 18.4 · Je vocalise le texte

لَمَّا وَصَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ بَرَكَتَ نَاقَتُهُ فِي
أَرْضٍ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ، فَاشْتَرَاهَا مِنْهُمَا، وَبَنَى فِيهَا
الْمَسْجِدَ. وَكَانَ ﷺ يَحْمِلُ الْحِجَارَةَ مَعَ أَصْحَابِهِ،
وَهُمْ يَعْمَلُونَ فَرَجِينَ.

Exercice 18.5 · Le coin du Coran

sujet : أُسْوَةٌ (placé après)

attribut : فِي رَسُولِ اللَّهِ / لَكُمْ (placé avant)

Exercice 19.1 · Je lis et je comprends

1. sur la coopération d'une équipe où chacun connaît son rôle, pas sur l'effort d'une seule personne
2. consulter son équipe et répartir les tâches avec justice
3. parce qu'Allah le voit

Exercice 19.2 · La grammaire du texte

أَنْ يُثْقِنَ، أَنْ يُورَعَ، أَنْ يُشَاوَرَ، بَلْ يَتَعَاوَنَ
(يَرَى) لَمْ يَرَهُ وَإِنْ لَمْ يَرَهُ

Exercice 19.3 · Je vocalise le texte

لَا يَنْجَحْ مَشْرُوعٌ كَبِيرٌ بِجَهْدٍ فَرْدٍ وَاحِدٍ، بَلْ يَتَعَاوَنَ
فَرِيقٌ يَعْرِفُ كُلُّ عَضْوٍ فِيهِ دَوْرَهُ. فَعَلَى الْمُدِيرِ أَنْ
يُشَاوَرَ فَرِيقَهُ، وَأَنْ يُورَعَ الْمَهَامُ بِالْعَدْلِ. وَعَلَى الْعَامِلِ
أَنْ يُثْقِنَ عَمَلَهُ وَإِنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَاهُ.

Exercice 19.4 · Le vocabulaire du travail

فَرِيقٌ · مَشْرُوعٌ · مُدِيرٌ · الْمَهَامُ · التَّعَاوُنُ

Exercice 19.5 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 20.1 · L'i' rāb d'un verset

1. حَرْفُ تَوْكِيدٍ (particule d'insistance)
2. اِسْمٌ فِي d'insistance + préposition
3. اِسْمٌ فِي خُسْرٍ est l'attribut
4. اِسْمٌ مَجْرُورٌ (خَبَرٌ إِنَّ)

Exercice 20.2 · L'i' rāb de phrases

1. حَالٌ مَنْصُوبٌ
2. خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ
3. تَوْكِيدٌ مَرْفُوعٌ
4. تَمْيِيزٌ مَنْصُوبٌ
5. فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ

Exercice 20.3 · Je corrige

1. (إِنَّ) الْمَسْجِدَ (nom de lieu)
2. صَعْبًا (attribut de تَيْسَنَ)
3. (يَا عَبْدَ اللَّهِ) (1^{er} complément) الطَّرِيقَ
4. (يَا عَبْدَ اللَّهِ) (1^{er} complément) (iḍāfa)
5. correcte (أَنْسَى) au subjonctif : la voyelle sur ى ne se voit pas)

Exercice 20.4 · Je vocalise et j'analyse

كَانَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا، فَقَرَأَ الْكُتُبَ كُلَّهَا
اِسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ : الطَّالِبُ
خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ : مُجْتَهِدًا
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ : الْكُتُبَ

Exercice B1.1 · Racines et schèmes

ش ف ي ك ت ب ع ل م غ ف ر ع ل م

Exercice B1.2 · كَانَ et la négation

لَمْ أَذْهَبْ لَيْسَ الطَّرِيقُ طَوِيلًا كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا
لَا شَكَّ فِيهِ لَنْ أَسَافِرَ

Exercice B1.3 · Deux compléments

رَأَيْتُ الصَّدْقَ نَجَاةً وَجَدْتُ الدَّرْسَ سَهْلًا
أَعْطَيْتُ الطِّفْلَ هَدِيَّةً جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَدْرَسَةً
طَلَنْتُ الْأَمْرَ صَعْبًا

Exercice B1.4 · Les compléments

temps absolu cause lieu absolu (insistance)

Exercice B2.1 · Hāl et tamyīz

سَالِمًا · مُبْتَسِمَةً · كِتَابًا · خُلُقًا · مَاءً

Exercice B2.2 · أَخَذَ، عَسَى، كَادَ

يَكْتُبُونَ أَنْ يَنْتَهِيَ يَنْزِلُ أَنْ يَرْحَمَنَا يَسْقُطُ

Exercice B2.3 · Les suivants

كُلُّهُمْ · مُحَمَّدًا · كَرِيمًا · نَفْسُهُ · وَالْإِخْلَاصَ

Exercice B2.4 · Vocatif et exclamation

يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ اللَّهُمَّ / يَا اللَّهَ
نِعْمَ الصَّدِيقُ الْكِتَابُ مَا أَجْمَلَ السَّمَاءُ!

Exercice B3.1 · أَنْ، أَنَّ، إِنْ

أَنْ · أَنَّ · إِنْ · أَنْ · إِنْ · أَنْ · إِنْ

Exercice B3.2 · Les connecteurs

لَوْلَا · حَتَّى · لِأَنَّ · لَكِنَّ · بَلْ

Exercice B3.3 · Les noms dérivés et les pluriels

مَلْعَبٌ · مِفْتَاحٌ · مِصْرِيٌّ · عُلَمَاءٌ · قُلُوبٌ

Exercice B3.4 · Les verbes particuliers

يَصِلُ · كُلُّ · مَدَدْتُ · ضَغْ · اتَّقَى

Exercice B4.1 · Je lis et je comprends

1. dix versets
2. ils en apprenaient le sens et la mise en pratique

Exercice B4.2 · Je vocalise

قَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: كَانَ الرَّجُلُ مِمَّا إِذَا
تَعَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يُجَاوِزْهُنَّ حَتَّى يَعْرِفَ مَعَانِيَهُنَّ
وَالْعَمَلَ بِهِنَّ.

Exercice B4.3 · La grammaire du texte

إِذَا تَعَلَّمَ ... لَمْ يُجَاوِزْهُنَّ / الرَّجُلُ
لَمْ يُجَاوِزْهُنَّ (après عَشْرَ, au pluriel indirect) آيَاتٍ
حَتَّى يَعْرِفَ

Exercice B4.4 · Le vocabulaire des textes

il nous a rapporté c'est-à-dire et l'on a dit
rapporté par Muslim et Allah sait mieux qu'Allah l'agrée
chaîne de transmission lorsque

Exercice T.1 · Je lis et je comprends

1. un calife juste
2. il a quitté la vie de luxe et s'est mis à rendre aux gens ce qui leur avait été pris injustement
3. on dit que les gens ne trouvaient plus de pauvre pour recevoir la zakāt

Exercice T.2 · Je vocalise

كَانَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ خَلِيفَةً عَادِلًا. وَلَمَّا تَوَلَّى
الْخِلَافَةَ تَرَكَ حَيَاةَ التَّرَفِ، وَأَخَذَ يَرُدُّ الْمَطَالِمَ إِلَى
أَهْلِهَا، حَتَّى قِيلَ إِنَّ النَّاسَ لَمْ يَجِدُوا فَقِيرًا يَأْخُذُ
الرَّزَاةَ.

Exercice T.3 · J'analyse

1. إِنَّ النَّاسَ
2. أَخَذَ يَرُدُّ
3. خَلِيفَةً عَادِلًا
4. فَقِيرًا يَأْخُذُ الرَّزَاةَ
5. لَمْ يَجِدُوا

Exercice T.4 · Je corrige

كِتَابًا الْمُعَلِّمِينَ صَافِيَةً correcte (jussif : le ن tombe)
أَمَّا أَنَا فَأَجِبُ الشُّعْرَ

Exercice T.5 · Je comprends le Coran

C'est Lui Allah, le Créateur, Celui qui donne l'existence, Celui qui façonne

Nulle contrainte en religion

Le plus noble d'entre vous auprès d'Allah est le plus pieux

Elle est paix jusqu'à l'apparition de l'aube

Exercice T.6 · J'écris

Réponse libre : 1 point par phrase correcte (8), + 2 points pour l'emploi juste des structures demandées.

Poursuivez votre apprentissage sur TAHA ACADEMY

Formations, bibliothèque, kits de révision et nouveaux manuels :
scannez le QR code ou rendez-vous sur www.taha-academy.com

